

Corso **“Formatore/trice di corsi di alfabetizzazione per adulti”**

Obiettivo generale

Le persone che seguono la formazione disporranno degli elementi base per gestire in modo efficace un gruppo di adulti in situazione di illetteratismo/analfabetismo.

Obiettivi specifici

- Conoscere in modo approfondito la tematica dell'illetteratismo
- Accogliere e tenere in considerazione le caratteristiche delle persone illetterate
- Gestire l'eterogeneità di un gruppo di adulti
- Creare percorsi di apprendimento differenziati
- Utilizzare metodi didattici specifici all'alfabetizzazione di adulti

Pubblico di riferimento

Formatori di adulti e altre persone interessate

Durata

27 settembre - 3 dicembre 2011

6 Incontri per un totale di 21 ore

Titolo rilasciato

Attestato di frequenza per chi svolge almeno l'80% degli incontri

Metodologie didattiche

La formazione è gestita secondo i principi dell'educazione degli adulti, valorizzando l'esperienza delle e dei partecipanti e favorendo la relazione tra quanto proposto in aula e la realizzazione nella pratica professionale.

Costo della formazione

fr. 300.-

Informazioni e iscrizioni

Luca Bonini - 091 960 77 13 - luca.bonini@iuffp-svizzera.ch

IUFFP - Dipartimento Formazione continua - 091 960 77 42 - formazionecontinua@iuffp-svizzera.ch

Associazione Leggere e Scrivere della Svizzera italiana - 091 825 39 34 - info@leggere-scrivere.ch

Programma 2011

Date	Titolo/Descrizione	Luogo Formatore
27 settembre 17.00-20.00	Il problema dell'illetteratismo Studi, definizioni, cause, conseguenze, vissuto, misure di intervento, illetteratismo e mondo del lavoro, competenze-chiave società contemporanea.	Bellinzona Luca Bonini
11 ottobre 17.00-20.00	Introduzione alla formazione degli adulti Fondamenti della formazione di adulti. Contratto pedagogico, come tener conto delle rappresentazioni e delle convinzioni dell'adulto rispetto all'apprendimento e alla scuola, acquisizione della consapevolezza delle proprie competenze e delle proprie esigenze, come introdurre il lavoro per obiettivi e la conseguente verifica del raggiungimento degli stessi.	Bellinzona Luca Bonini
25 ottobre 17.00-20.00	Differenziare le attività didattiche Differenziazione all'interno del gruppo, colloquio introduttivo, biografia del proprio percorso formativo, biografia scolastica. Conoscenza delle proprie competenze e degli obiettivi misurabili per raggiungere obiettivi più ampi. Opportunità e modalità di pratiche di tutoring all'interno del gruppo: far interagire le competenze e le esperienze diverse. Autonomia e aiuto reciproco, posizione del formatore in questa dinamica.	Bellinzona Luca Bonini
15 novembre 17.00-20.00	Gestire un gruppo eterogeneo dal punto di vista culturale Costituzione del gruppo a partire dalle eterogeneità linguistiche, culturali e formative dei partecipanti. Le migrazioni come racconto attivo nel gruppo. Narrazioni e spazi di parola: i racconti come elementi costitutivi del gruppo. Scrittura affettiva, diario di gruppo, confronti e dibattiti. Il gruppo come risorsa.	Bellinzona Oliviero Ratti
2 dicembre 16.00-19.00 3 dicembre 9.00-12.00 13.30-16.30	Laboratorio didattico Approcci diversi dal punto di vista teorico e didattico, riflessioni sulle convinzioni dei formatori e messa a confronto delle diverse credenze. Espressione orale e scrittura: capacità argomentative e organizzazione del linguaggio scritto, vocabolario orale attivo e precisione delle parole nel testo scritto. Lettura e comprensione, avvicinamento alla lettura, tecniche di esplorazione del testo scritto.	IUFFP Lugano Claudio Nodari
	Totale	21 ore